

Kurstufen/Kursziele - Englisch

Council of Europe	Play House Kursstufen	Diplome	Ziele
A1 Breakthrough	Anfänger (Allgemeinenglisch)		<ul style="list-style-type: none"> Sie können vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Sie können sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z.B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und können auf Fragen dieser Art Antwort geben. Sie können sich auf einfache Art verständigen, wenn die GesprächspartnerInnen langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.
A 2 Waystage	Elementarstufe 1 (Allgemeinenglisch) Elementarstufe 2 (Allgemeinenglisch)	KET (Key English Test)	<ul style="list-style-type: none"> Sie können Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z.B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Sie können sich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Sie können mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
B1 Threshold	Untere Mittelstufe 1 (Allgemeinenglisch) Untere Mittelstufe 2 (Allgemeinenglisch, PET Vorbereitung, BEC Preliminary Vorbereitung)	PET (Preliminary English Test) BEC Preliminary (Business English Certificate)	<ul style="list-style-type: none"> Sie können die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Sie können die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen und im Sprachgebiet begegnet. Sie können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äussern. Sie können über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.
B2 Vantage	Obere Mittelstufe 1 (Allgemeinenglisch) Obere Mittelstufe 2 (Allgemeinenglisch, FCE Vorbereitung, BEC Vantage Vorbereitung)	FCE (First Certificate in English) BEC Vantage (Business English Certificate)	<ul style="list-style-type: none"> Sie können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, Sie verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Sie können sich so spontan und fliessend verständigen, dass ein normales Gespräch mit MuttersprachlerInnen ohne grössere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Sie können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.
C1 Proficiency	Fortgeschrittene 1 (Allgemeinenglisch, CAE Vorbereitung, BEC Higher Vorbereitung)	CAE (Certificate in Advanced English) BEC Higher (Business English Certificate)	<ul style="list-style-type: none"> Sie können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Sie können sich spontan und fliessend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Sie können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Sie können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äussern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.
C2 Mastery	Fortgeschrittene 2 (CPE Vorbereitung)	CPE (Certificate of Proficiency in English)	<ul style="list-style-type: none"> Sie können praktisch alles, was Sie lesen oder hören, mühelos verstehen. Sie können Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Sie können sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.